

Bokomtale

Samhandling i helsefaglig arbeid, Studentopplevelser fra praksisfeltet.

Ragnhild Nilsen red, Høgskoleforlaget. 2009

Boka er en liten samling av essay skrevet av helsefagstudenter fra ulike profesjonsutdanninger ved Universitetet i Tromsø, 100 sider. Målgruppen for boka er helsefagstudenter som har vært eller skal ut i praksis og deres veiledere.

Boka forteller innledningsvis om *Felleskurs første studieår* ved UiT og Høgskolen i Tromsø (HiTø). Kurset var på to vekttall og målsettingen var å gi forskjellige helsefagstudenter en felles bakgrunn slik at de bedre kunne jobbe sammen som ferdigutdannede. Prosjektet foregikk 1992 til 2000. Boka legger også vekt på at samhandlingsreformen framhever at samarbeid og lagarbeid er viktig for å kunne tilby et helhetlig helsefagtilbud. Etter en tid med entusiasme for felleskurset, førte uenighet etter hvert til et brudd mellom institusjonene i 2000. Prosjektet fortsetter ved HiTø med varierende entusiasme. Boka diskuterer forskjellige sider ved dette felleskurset.

Studentene har en oppgave når de går ut i praksis, *En samhandlingsrelasjon fra egen praksis og min rolle her*, og det er utdrag fra disse essayene boka omhandler. Disse er delt inn i tre kategorier: *Kommunikasjon som utfordring*, *Det gode samspillet* og *Det handler jo om tid*.

I *kommunikasjon som utfordring* omhandler temaet hvordan det er å være student i samhandling med ansatte og pasienter på forskjellige arbeidssteder. *Det gode samspillet* beskriver gode team- og samarbeidsrelasjoner og *Det handler jo om tid* om vanskelige situasjoner der studenten ser at ansatte kanskje ikke ser hvordan pasientene har det, og hvor vanskelig det er å si fra når en er uenig med noen en opplever står over en i helsehierarkiet. Vi får belyst situasjoner som virker gjenkjennbare fra andre fortellinger vi hører fra studenter.

Siste kapittel er redaktørens sammenfatning av hva som er hovedtemaene i essayene og utfordringen for dagens helsetjenester. Det å kunne fungere i tverrfaglige team, og se hvilke utfordringer dette innebærer. Jeg hadde forventet at det her også ble diskutert rundt samhandlingsutfordringer mellom de forskjellige delene av helsetjenesten, ikke minst samarbeidet mellom spesialist- og kommunehelsetjenesten, men det blir ikke belyst.

Boka blir etter min mening for tynn teoretisk til å være pensum for helsefagstudenter. Men studentfortellingene kan danne nyttige eksempler for veiledning av studenter før de skal ut i praktiske studier.

Omtalt av

Bodil Svendsgård

Rådgiver, profesjonshøgskolen, høgskolen i Bodø