序言

Giuliana Panieri, Margherita Paola Poto, Giuliano Bertolotto Bianc

- 1. 介绍性发言: 在2030年议程的框架下,Akma2 Ocean Senses和ECO_CARE 两个项目之间的合作不会让任何人掉队 。
- 1.1. 项目的第一阶段和创建海洋感官学习工具箱:作为AKMA的主要调查员,并与其他国际伙伴合作,Giuliana Panieri教授UiT The Arctic University of Norway 地球科学系)开发了一个跨学科项目: Akma 2 Ocean Senses。该项目旨在帮助学术研究机构和社区组织在2030年议程的框架下实施可持续性目标(水资源保护、创新、气候行动和全民教育)。多感官海洋工具包是由科学家、研究人员、教育专家以及北极社区成员和青年共同开发的。海洋工具箱是基于多学科研讨会的实况调查任务、社区的意见、以及2022年5月在Kron Prins Haakon号研究船的考察中收集的数据,该项目由Norwegian Research Council 授予(2019-2023)。该项目得到了UN Ocean Decade 的赞同。通过与不同研究人员的合作,在Agenda 2030的框架内制定了其他8个关于海洋扫盲的研究提案(包括Horizon Europe 研究项目)。其中,有三个公众参与的项目已经获得了2023年的资助:
- 1. The University of Turin, Department of Linguistics ELI_Lab: Environmental Literacy Initiative: A Laboratory on Storytelling. An initiative of Public Engagement Team Member University of Turin; 2. DAAD Coproknet, 3. Uarctic the Ocean Incubator Network
- 1.2. 解决研究、教育和社区需求: 这种跨部门的伙伴关系旨在满足学术界、社区和决策者在水治理中共同生产知识方面的当前和长期需求。为了作为一个实用的、可持续的、创新的项目,所有的合作伙伴都参与合作学习的经历,以促进知识的转移和整合。据预测,将研究活动、研究合作和教育机会联系起来,将产生关键的法律研究,这些研究可作为蓝图,用于推广最佳知识共同生产实践,以满足国际、国家和地方的政策需要。社区成员的持续参与将产生大量关于当地可持续发展实践的知识,这些知识将被评估以进一步发展法律设计和讲故事的创新知识共同生产工具。高等教育机构和早期职业研究人员的参与将为项目的实施带来众多的研究设计、多样化的方法论知识,以及时间和精力。高级研究人员将作为导师,与相关理论以及基础和应用研究建立联系,不断丰富气候治理中的知识共同生产的文献。在整个过程中以及在项目的直接范围之外,环境、社会、政治和科学影响将通过欧盟研究和创新框架计划的视角进行评估。

Panieri, G., Poto, M.P. & Bertolotto Bianc, G. (2023). 序言 (Preface). In G. Panieri, M. Stiller-Reeve & M.P. Poto (Eds.), 海洋感官活动书, (The Ocean Senses Activity Book), tr. Giuliano Bertolotto Bianc (pp. 12-13). Septentrio Educational, 2023(2). https://doi.org/10.7557/8.7216 © The Author(s)

1.3. 工具包的中文翻译:在2023年春季学期,Giuliana Panieri教授为意大利都灵大学管理学系商业和行政管理专业的本科生举办了一个关于其项目的循环讲座: Agenda 2030 中行政法的新领域。作为互动和学生主导的教学经验的结果,Giuliana Panieri和Margherita Paola Poto Giuliano Bertolotto Bianc,参与实习的学生,一起开发了一个项目专门与AKMA和ECO_CARE协调关注SDG 14。一名学生主动开展了一项实习活动,旨在提高对可持续发展目标14的认识和理解,该目标是联合国Agenda2030中列出的可持续发展目标之一。可持续发展目标14的重点是保护和可持续利用海洋和海洋资源。Giuliano的项目涉及将《海洋感官手册》中与可持续发展目标14有关的最相关活动从英文翻译成中文。通过翻译这些资源,目的是提高小学生对了解海洋和通过感官探索海洋的重要性的认识,以保护海洋。这些材料涵盖了与海洋的构成、海洋的地球物理过程和特征有关的学习主题,并希望使学生们渴望了解更多关于海洋环境的知识,从而对保护海洋环境形成积极的态度。翻译后的学习材料旨在共享,为讲中文的学生、教育工作者和社区成员提供一个平台,以获取与可持续发展目标14有关的教育内容。换句话说,Giuliano的工作成果作为一种宝贵的资源,使讲中文的人能够获得对海洋保护和海洋资源可持续利用重要性的认识和理解。通过促进对可持续发展目标14的认识,我们希望在华语社区中激发行动并鼓励可持续的做法,为今世后代保护和保存我们的海洋。

参考文献清单:<u>https://china.un.org/zh</u> <u>ttps://china.un.org/zh/sdgs</u>